

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Praktyki</b>		Kod <b>1011101161011120749</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>160</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Joanna Sadłowska-Wrzesińska email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl tel. 61 665 33 64 Faculty of Engineering Management ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza na temat złożoności i wieloaspektowości systemów ochrony pracy ze szczególnym uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego charakteru oraz wiedza inżynierska w odniesieniu do zarządzania bezpieczeństwem pracy.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętności dostrzegania, identyfikowania i analizowania zagrożeń środowiska pracy oraz interpretowania zjawisk zachodzących w organizacjach, w celu ich wykorzystywania w obszarze zarządzania bezpieczeństwem pracy.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje podejmowane w organizacji, ma świadomość ich społecznych i etycznych konsekwencji oraz przejawia pro aktywną postawę w kierunku uczenia się przez całe życie.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Celem przedmiotu jest obserwacja, analiza i ocena skutków realizacji procesów zarządzania w organizacjach pod kątem wymagań prawnych i organizacyjnych z zakresu bezpieczeństwa pracy oraz nabycie praktycznych umiejętności kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyn - [K1A_W21]		
2. Posiada podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K1A_W22]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie dyscypliny nauki o - [K1A_U01]		
2. Potrafi analizować dane źródłowe - [K1A_U02]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy - [K1A_K01]		
2. Jest świadomy potrzeby rozwiązywania wybranych zadań przy pomocy pracy zespołowej - [K1A_K02]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-Przygotowanie sprawozdania z praktyk		
-Prezentacja sprawozdania z praktyk opiekunowi praktyk		
<b>Treści programowe</b>		

<p>1. Prezentacja podmiotu gospodarczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forma prawna organizacji,</li> <li>- stosowane technologie,</li> <li>- katalog zidentyfikowanych zagrożeń.</li> </ul> <p>2. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa.</p> <p>3. Analiza systemu zarządzania BHP: zarządzanie i administracja w obszarze bezpieczeństwa firmy; procesy szkolenia kadry kierowniczej i pozostałych pracowników; planowane przeglądy bhp i obsługa urządzeń; analiza zadań krytycznych i procedur pracy; badanie zdarzeń wypadkowych; auditowanie procesów pracy; przygotowanie firmy do sytuacji awaryjnych; zasady bhp i pozwolenia na prace; analiza zdarzeń wypadkowych; procesy doboru, stosowania i eksploatacji środków ochrony indywidualnej; ochrona zdrowia i higiena pracy w firmie; audyty wewnętrzne systemu zarządzania bezpieczeństwem; technologia i zarządzanie zmianami; komunikacja interpersonalna i grupowa z zakresu bhp; promocja zagadnień bezpieczeństwa pracy w firmie; dobór i przygotowanie pracowników do pracy; zarządzanie zakupami materiałów i usług; bezpieczeństwo poza pracą.</p> <p>4. Organizacja pracy na stanowisku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania realizowane na wybranym stanowisku pracy (rodzaje i liczba różnych operacji, podział wybranej operacji na zabiegi, czynności i ruchy robocze),</li> <li>- norma pracy (ilościowa lub czasowa), sposób jej ustalania i aktualizacji,</li> <li>- nadzorowanie stanowiska pracy,</li> <li>- plan zagospodarowania przestrzennego stanowiska roboczego ? dobór metod i narzędzi, stosowanie środków ochrony zbiorowej/indywidualnej,</li> <li>- organizacja obsługi stanowiska (zaopatrzenie w materiał i narzędzia, transport, konserwacje i naprawy, kontrola jakości, wydawanie robót na stanowisko i rozliczanie z wykonanych zadań).</li> </ul> <p>5. Ergonomia stanowiska pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena pozycji przy pracy,</li> <li>- obciążenia statyczne i dynamiczne,</li> <li>- projektowanie stref pracy kończyn górnych i dolnych,</li> <li>- rytm i tempo pracy (problematyka monotonii),</li> <li>- przerwy w pracy i możliwość odpoczynku (problematyka zmęczenia)</li> <li>- materialne parametry środowiska pracy (czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne),</li> <li>- pozamaterialne czynniki środowiska pracy (zagrożenia psychospołeczne).</li> </ul> <p>6. Projekt podnoszący poziom bezpieczeństwa na stanowisku pracy i/lub w organizacji (działania w kierunku kształtowania kultury bezpieczeństwa).</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. brak		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. brak		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	160	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	160	2